



LEGISLATURA
PROVINCIA DE CÓRDOBA

 Por favor, sólo imprima este documento si es absolutamente necesario.

PODER LEGISLATIVO
PROVINCIA DE CÓRDOBA

Deán Funes 94 - Tel. 0351 - 4203400

VERSIÓN TAQUIGRÁFICA

11ª REUNIÓN

9º SESIÓN ORDINARIA

25 de marzo de 2015



- Documento Oficial provisto por el Cuerpo de Taquígrafos.
- Poder Legislativo de la Provincia de Córdoba.

—En la ciudad de Córdoba, a 25 días del mes de marzo de 2015, siendo la hora 16 y 04:

-1-

IZAMIENTO DE LA BANDERA NACIONAL

Sr. Presidente (González).- Con la presencia de 46 señores legisladores, declaro abierta la 9ª sesión ordinaria del 137º período legislativo.

Invito a la señora legisladora Graciela Brarda a izar la Bandera Nacional en el mástil del recinto.

—Puestos de pie los señores legisladores y público, la señora legisladora Brarda procede a izar la Bandera Nacional en el mástil del recinto. (Aplausos).

- 2 -

VERSIÓN TAQUIGRÁFICA

Sr. Presidente (González).- Esta Presidencia pone en consideración del Cuerpo la versión taquigráfica de la sesión anterior.

Los que estén por la afirmativa sírvanse expresarlo.

—Se vota y aprueba.

Sr. Presidente (González).- Aprobada.

- 3 -

ASUNTOS ENTRADOS

Sr. Presidente (González).- Vamos a omitir la lectura de los Asuntos Entrados por contar cada legislador con un ejemplar de los mismos en sus bancas y en las netbooks. Asimismo, el legislador que así lo desee puede solicitar la inclusión de coautores o el giro a otras comisiones de los respectivos proyectos.

Tiene la palabra el legislador Ranco.

Sr. Ranco.- Señor presidente: solicito que se incorpore a los legisladores Carlos Felpeto, Alicia Narducci y Marcos Sestopal como coautores del proyecto 16288/L/15.

Sr. Presidente (González).- Así se hará, señor legislador.

Sr. Presidente (González).- Para dar tratamiento al Orden del Día, tiene la palabra el legislador Busso.

Sr. Busso.- Señor presidente, solicito que el proyecto correspondiente al punto 70 del Orden del Día sea girado al archivo.

Sr. Presidente (González).- En consideración la moción de enviar a archivo al proyecto correspondiente al punto 70 del Orden del Día.

Los que estén por la afirmativa sírvanse expresarlo.

-Se vota y aprueba.

Sr. Presidente (González).- Aprobada.

Sr. Presidente (González).- Tiene la palabra el legislador Busso.

Sr. Busso.- Señor presidente, solicito que el proyecto correspondiente al punto 100 del Orden del Día vuelva a comisión.

Sr. Presidente (González).- En consideración la moción de vuelta a comisión del proyecto correspondiente al punto 100 del Orden del Día.

Los que estén por la afirmativa sírvanse expresarlo.

-Se vota y aprueba.

Sr. Presidente (González).- Aprobada.

Sr. Presidente (González).- Tiene la palabra el legislador Busso.

Sr. Busso.- Señor presidente, solicito que los proyectos correspondientes a los puntos 94 y 95 del Orden del Día vuelvan a comisión, con preferencia para la 10ª sesión ordinaria.

Sr. Presidente (González).- En consideración la moción de vuelta a comisión, con preferencia para la 10ª sesión ordinaria, de los proyectos correspondientes a los puntos 94 y 95 del Orden del Día.

Los que estén por la afirmativa sírvanse expresarlo.

-Se vota y aprueba.

Sr. Presidente (González).- Aprobada.

Se incorporan al Orden del Día de la 10ª sesión ordinaria.

Sr. Presidente (González).- Tiene la palabra el señor legislador Busso.

ZEUS PLATAFORMA – Legislativa Unificada

Sr. Busso.- Señor presidente: solicito que los proyectos correspondientes a los puntos 1 al 6 del Orden del Día vuelvan a comisión, con preferencia para la 11ª sesión ordinaria.

Sr. Presidente (González).- En consideración la moción de vuelta a comisión, con preferencia para la 11ª sesión ordinaria, de los proyectos correspondientes a los puntos 1 al 6 del Orden del Día.
Los que estén por la afirmativa sírvanse expresarlo.

– Se vota y aprueba.

Sr. Presidente (González).- Aprobada.
Se incorporan al Orden del Día de la 11ª sesión ordinaria.

Sr. Presidente (González).- Tiene la palabra el señor legislador Busso.

Sr. Busso.- Señor presidente: solicito que los proyectos correspondientes a los puntos 7 al 69, 71 al 93, 96 al 99 y 101 al 110 del Orden del Día vuelvan a comisión, con preferencia para la 12ª sesión ordinaria.

Sr. Presidente (González).- En consideración la moción de vuelta a comisión, con preferencia para la 12ª sesión ordinaria, de los proyectos correspondientes a los puntos 7 al 69, 71 al 93, 96 al 99, 101 al 110 del Orden del Día.
Los que estén por la afirmativa sírvanse expresarlo.

– Se vota y aprueba.

Sr. Presidente (González).- Aprobada.
Se incorporan al Orden del Día de la 12ª sesión ordinaria.

Sr. Presidente (González).- Por Secretaría se dará lectura a los Asuntos Ingresados a última hora que adquieren estado parlamentario en la presente sesión.

Sr. Secretario (Arias).- (Leyendo):

–Se enuncian los expedientes 16411 al 16417, 16419 al 16424/L/15.

Sr. Presidente (González).- Quedan reservados en Secretaría.

Sr. Secretario (Arias).- (Leyendo):

—Se enuncia el despacho emitido por las Comisión de Educación y Cultura y de Economía, Presupuesto y Hacienda del expediente 16113/E/15.

Sr. Presidente (González).— Queda reservado en Secretaría.

Sr. Presidente (González).— Se encuentra reservada en Secretaría una nota en la que se mociona el tratamiento sobre tablas de proyecto de ley 16113/E/15, que cuenta con despacho de comisión.
Se leerá a continuación la nota respectiva.

Sr. Secretario (Arias).— (Leyendo):

Córdoba, 25 de marzo de 2015.

Sr.
Presidente Provisorio
de la Legislatura de Córdoba
Dr. Oscar González
S. / D.

De mi consideración:

Por la presente me dirijo a Ud. a efectos de solicitarle, en virtud del artículo 126 del Reglamento Interno, el tratamiento sobre tablas del proyecto de ley 16113/E/15, por el que se crea el Programa Provincial de Apoyo de la Terminalidad Educativa en el Norte y Oeste Cordobés y se establece el Premio a los Mejores Promedios del Norte y Oeste Cordobés.

Sin otro particular, saludo a Ud. muy atte.

Sergio Busso
Legislador provincial

Sr. Presidente (González).— En consideración la moción de tratamiento sobre tablas que acaba de ser leída.

Los que estén por la afirmativa sírvanse expresarlo.

—Se vota y aprueba.

Sr. Presidente (González).— Aprobada.

Tiene la palabra la señora legisladora Perugini.

Sra. Perugini.— Señor presidente: hoy trataremos el proyecto de ley 16113/E/15, enviado por el Poder Ejecutivo provincial, que propicia la creación del Programa Provincial de Apoyo a la Terminalidad Educativa en el Norte y Oeste Cordobés y, a la vez, del Premio a los Mejores Promedios del Norte y Oeste Cordobés.

Cuando hablamos del norte y oeste cordobés estamos haciendo referencia a diez Departamentos: Cruz del Eje, Ischilín, Minas, Pocho, Río Seco, San Alberto, San Javier, Sobremonte, Totoral y Tulumba.

Este vasto territorio de nuestra Provincia cuenta en la actualidad con 109 escuelas de nivel medio -escuelas secundarias-, de las cuales 53 son escuelas rurales, algunas de ellas están en una zona rural propiamente dicha –se las llama rurales dispersas- y otras se encuentran en parajes o comunas; el resto –las otras 56- se consideran escuelas urbanas porque están ubicadas en municipios de algunos de estos diez departamentos.

Según la información del Ministerio de Educación de la Provincia, hoy hay 38.000 estudiantes cursando el último año de nivel medio en toda la Provincia; de estos 38.000 estudiantes, 17.000 pertenecen a escuelas secundarias del noroeste provincial; a su vez, de estos 17.000 estudiantes, 2906 son estudiantes que han cursado sus estudios en una escuela primaria rural, el secundario también en una escuela rural, y hoy se encuentran en el último año del secundario, precisamente. Son estos –aproximadamente, entre 2900 y 3000- los estudiantes potenciales beneficiarios del Programa de Apoyo a la Terminalidad Educativa, cuando hayan acreditado su egreso.

Señor presidente: tal como lo establece la Constitución de la Provincia de Córdoba y la Ley 9870, de Educación, es un compromiso y un deber del Estado provincial garantizar el derecho a la educación a lo largo de todo el territorio. En este sentido, el Programa Provincial de Apoyo a la Terminalidad Educativa tiene como objetivo, en primer lugar, la inclusión a la educación, es decir que todos los jóvenes, que todas los niños, estén dentro del sistema; en segundo lugar, la permanencia dentro del sistema; por último, el egreso de los jóvenes de esas zonas rurales, todos sabemos que por diferentes factores terminar el secundario en dichas zonas requiere, a veces, vencer grandes dificultades.

El programa, señor presidente, establece un monto estímulo para los alumnos de las escuelas rurales, públicas o privadas, cuando sean oferta única, de 15.000 pesos si egresan de escuelas medias comunes con orientación y de 17.500 pesos si egresan de escuelas técnicas. Debo recalcar que en ambos casos estamos hablando de egresados de escuelas rurales ubicadas en parajes o comunas de algunos de esos diez departamentos.

El tratamiento de este proyecto en el seno de la Comisión de Cultura y Educación nos permitió la mirada de los legisladores del territorio, y así lo hemos enriquecido con la finalidad de garantizar que ningún estudiante de la zona rural quede excluido de este beneficio, y es por eso que al artículo 2º hemos incorporado el siguiente párrafo: “Son también beneficiarios aquellos alumnos que egresen de escuelas de nivel secundario ubicadas en municipios cuando su domicilio habitual y junto al de su grupo familiar sea en la zona rural, parajes o comunas mencionados en este proyecto, en los cuales no exista un servicio educativo de nivel secundario”.

Es decir que hay zonas donde solamente existen escuelas primarias y el alumno, para poder cobrar el beneficio, tendría que ir a otro paraje de una escuela rural. Pero todos sabemos que, a veces, por cuestiones relacionadas con el transporte a lo mejor a la familia le queda más cómodo enviarlo a una escuela secundaria ubicada en un municipio. Es por eso que hemos incluido dicho párrafo.

Por otra parte, este proyecto, que instituye el Premio a los Mejores Promedios del Norte y Oeste Cordobés, incluye los tres mejores promedios de cada escuela secundaria de gestión estatal o privada de los municipios de dichos departamentos, es un reconocimiento a la dedicación, al estudio, al compromiso y a la excelencia académica de estos estudiantes.

Además, es importante destacar que el Poder Ejecutivo podrá ampliar, de manera fundada, la nómina de beneficiarios cuando razones económicas o educativas fundadas relacionadas a la vulnerabilidad hagan necesario ampliar esa nómina.

También el artículo 6º del proyecto establece que los ajustes de los montos se realizarán en base a los índices de mejora salarial.

Por último, la autoridad de aplicación, que es el Ministerio de Educación, publicará en la página web del Gobierno la nómina de alumnos de cada escuela, a los fines de registrar la trayectoria y el egreso de los mismos.

Señor presidente, la educación es la principal herramienta de la movilidad social; diría la única para los trabajadores y familias de escasos recursos. En este sentido, la Provincia de Córdoba se ha

propuesto brindar una educación inclusiva y de calidad para todos sus habitantes, propulsando el desarrollo integral a nivel individual así como de sus comunidades.

Nuestro Estado provincial revisa constantemente la realidad educativa de los alumnos, docentes, instituciones y comunidades a lo largo de todo el territorio con la finalidad de ir redefiniendo los objetivos.

Así como a principios del siglo pasado el objetivo era la alfabetización de la población en su totalidad, hoy el desarrollo territorial, los avances tecnológicos, la masificación de los mercados y las necesidades y los derechos humanos requieren que la educación adopte una perspectiva holística: educar para el trabajo, educar para formar ciudadanos comprometidos y educar para formar científicos y personal idóneo para el desarrollo social y productivo; es decir, educar siempre contemplando las potencialidades y las transformaciones sociales que se producen.

Esta iniciativa acompaña a otras políticas educativas que ya están en vigencia y que han sido instrumentadas desde esta gestión, como la reapertura de todas las escuelas rurales, la creación de escuelas secundarias en las zonas rurales con el ciclo orientado para que los alumnos puedan terminar sus estudios en su propio territorio, junto al boleto educativo, las becas académicas, el programa Confiamos en Vos, la extensión de jornada en la escuela primaria, el fortalecimiento de las escuelas técnicas, el FODEMEEP y tantas otras políticas implementadas desde la gestión que se constituyen en una herramienta fundamental para la inclusión educativa, el crecimiento individual de los niños y jóvenes y para el desarrollo de las comunidades. En tal sentido, esta propuesta se suma a todas ellas y está dirigida especialmente a los estudiantes del norte y oeste cordobés, y contribuye a promover el desarrollo de todo el territorio provincial.

Solamente me resta señalar que adelanto el voto positivo de nuestro bloque e invito a los demás legisladores a que nos acompañen con esta iniciativa.

Muchas gracias.

Sr. Presidente (González).- Tiene la palabra la señora legisladora Rista.

Sra. Rista.- Gracias, señor presidente.

En verdad, sería bueno no necesitar de estas becas para tener una educación inclusiva en la Provincia de Córdoba; sería bueno que, después de tantos años de gobierno, esto se diera naturalmente. De todos modos, conociendo la realidad de la Provincia, sobre todo la del norte y el noroeste cordobés, y siendo una de las banderas más importantes del radicalismo la de la calidad educativa y la igualdad de oportunidades, no nos vamos a oponer; por el contrario, vamos a apoyar este proyecto que tiene que ver con el otorgamiento de becas a alumnos de escasos recursos.

Por otra parte, vamos a pedirle prudencia al oficialismo en el manejo de este tema, fundamentalmente porque son pocos los alumnos que van a ser beneficiarios de este programa, ya que son escasos los alumnos que llegan a finalizar el ciclo secundario en las escuelas rurales.

La legisladora Perugini nos acaba de decir que son 2906 los alumnos que están cursando en las escuelas primarias rurales, es decir, son muy pocos y no sabemos claramente en este momento cuántos van a ser los que terminarán; ojalá sean muchísimos. Entonces, les pedimos que no se gaste mucho en publicidad por este tema, porque va a ser mayor el gasto en publicidad para dar a conocer el programa a la Provincia y a la Nación que lo que se les va a pagar –mejor dicho, con lo que se los va a premiar- a los alumnos que terminen la escuela secundaria.

Nada más, señor presidente.

Gracias.

Sr. Presidente (González).- Gracias, señora legisladora.

Tiene la palabra la señora legisladora Perugini.

Sra. Perugini.- Señor presidente: quiero dejar en claro que 2906 son los alumnos que hoy están cursando el último año del nivel medio en las escuelas rurales; ese es el número de alumnos o potenciales beneficiarios de estas becas.

También quiero decir que para nosotros aproximadamente 3000 alumnos es muchísimo; la gestión ha hecho un esfuerzo muy importante para crear estas escuelas medias en las zonas rurales para favorecer el arraigo, para responder a las necesidades de las familias y que no tengan que enviar a sus hijos a estudiar a otro lado.

Lamento que se haga una valoración considerando que 3000 alumnos no tienen importancia o valor; aunque fuese uno sería importante, señor presidente.

Sr. Presidente (González).- Gracias, señora legisladora.

Legisladora Olga Rista: me imagino que usted se ha sentido aludida y quiere responder.

Hoy estamos generosos, haga uso de la palabra.

Sr. Rista.- Gracias, señor presidente.

No me ha entendido bien la legisladora Perugini. Los alumnos me parecen sumamente importantes, pero yo hablo de la proporción entre el dinero que se va a gastar en las becas y el que se va a gastar en publicidad, adelantándome por lo que conozco de los gastos publicitarios que tiene el Gobierno por este tipo de programa. Simplemente me referí a eso.

No voy a pedir la versión taquigráfica porque la situación no lo amerita, pero la legisladora Perugini dijo, textualmente –lo anoté–, que eran 2906 los alumnos que estaban cursando en escuelas primarias rurales. De todos modos, así fuese uno es un importante número de alumnos; pero, reitero, de lo que estaba hablando era del tema de la proporcionalidad en cuanto al gasto en becas con respecto a la publicidad.

Muchas gracias.

Sr. Presidente (González).- Gracias, legisladora.

Después de estas mutuas y recíprocas aclaraciones, vamos a darle la palabra a la legisladora Del Boca.

Tiene la palabra la señora legisladora Del Boca.

Sra. Del Boca.- Señor presidente: desde el bloque del Frente Cívico vamos a acompañar esta herramienta porque creemos que es un premio al esfuerzo de aquellos niños que viven en el Noroeste cordobés que, sabemos, es una de las zonas más desfavorecidas de nuestra Provincia. Si esto ayuda e incentiva a que terminen sus estudios, desde el bloque del Frente Cívico lo acompañamos.

Muchas gracias.

Sr. Presidente (González).- Tiene la palabra la señora legisladora Vilches.

Sra. Vilches.- Señor presidente: desde el bloque Frente de Izquierda queremos plantear, en primer lugar, que entendemos que no debería concederse un incentivo o un premio a quienes terminan la secundaria porque eso debería ser parte de los derechos que se garantizan, por lo tanto, debería ser algo normal que todo estudiante que inicia la escolarización la termine. Los incentivos o los premios deberían ser para esos estudiantes que cursan la secundaria y que hacen esfuerzos, que tratan de llevar adelante la escolarización para que tengan una salida laboral en condiciones dignas, para que no sean mano de obra barata para los planes que mencionó la legisladora, -como los Plan Primer Paso, que son planes de precarización de la juventud-, que tengan otras expectativas que no sean pasar a ser mano de obra barata y poco especializada para las grandes multinacionales de la Provincia.

Atendiendo a las condiciones de las zona Norte y Noroeste de la Provincia, creemos que a lo que hay que apostar es a desarrollar mejores condiciones vitales, que no tienen que ver solamente con un premio al final de la escolarización.

Sin embargo, entendemos que en esta ocasión es conveniente apoyar en general este proyecto. Nos oponemos, y adelanto nuestro voto negativo, al articulado en particular porque esta ley tiene un problema. El artículo 6º considera los aumentos para estos planes -que, inclusive, nos parecen contradictorios, pero dentro de las circunstancias en las que estamos vamos a apoyar- “atando” el aumento de los montos al que se les otorga a los docentes de la Provincia.

Ya denunciemos las condiciones salariales, las condiciones de trabajo de precarización, de trabajo como monotributistas de los docentes que somos los que realmente sostenemos la educación pública; entonces, nos parece que si se está pretendiendo plantear un parche, que el mismo sea en otras condiciones y no pegándolo a las...

Sr. Presidente (González).- Perdón. Ruego silencio a los señores legisladores para poder escuchar a la legisladora Vilches con atención.

Continúa en el uso de la palabra, legisladora.

Sra. Vilches.- Decía, ... y no pegándolo a las condiciones establecidas para el desarrollo de este plan, inclusive, si hay alguna deficiencia, no puede estar atada a la precarización en la que la mayoría de los docentes sostenemos la educación pública.

Nos vamos a oponer en particular al artículo 6º y lo acompañamos en general.

Muchas gracias.

Sr. Presidente (González).- Tiene la palabra el señor legislador García Elorrio.

Sra. García Elorrio.- Señor presidente: apoyamos la iniciativa, como vamos a apoyar las iniciativas que tengan por efecto, directo o indirecto, que los jóvenes puedan terminar sus estudios y permanecer en los lugares donde han nacido y se han criado. Esto implica una segunda etapa en estos planes, que sería abrir todas las posibilidades a proyectos de inversión productiva en las regiones del Norte de la Provincia, de forma tal que los chicos a los cuales estamos estimulando con esta y otras medidas para que completen su ciclo educativo, puedan afincarse y desarrollar sus familias en los territorios de sus padres y abuelos.

Nada más.

Sr. Presidente (González).- Tiene la palabra el señor legislador De Lucca.

Sr. De Lucca.- Señor presidente, adelanto el voto positivo del bloque del Frente para la Victoria a esta iniciativa del Poder Ejecutivo mediante la cual se crea el Programa Provincial Apoyo a la Terminalidad Educativa en el Norte y Oeste Provincial.

Como ya lo hemos dicho en otras oportunidades, toda iniciativa o proyecto que tenga que ver con el incentivo a la educación tendrá visto bueno, por supuesto, para este bloque pero, particularmente este legislador apoya este programa, ya que involucra directamente a mi querido Departamento Totoral.

Consideramos que esto es importante y que va a generar que los alumnos apuesten a seguir sus estudios; además, será un complemento de lo que ya se viene realizando con los Programas FINES y Progresar, entre otros. Todos estos instrumentos tienen como objetivo -y así lo vemos- favorecer y fortalecer la permanencia de los jóvenes en el sistema educativo y, en este caso, de los alumnos de zonas rurales de los departamentos de mi norte querido y del oeste provincial y, por supuesto, la culminación de los estudios secundarios.

Todas estas zonas –tengo que destacarlo- siempre históricamente han sido postergadas por muchos gobiernos. Por eso valoro que hoy los chicos tengan esta posibilidad, que nos parece sumamente importante. Por ello, el bloque del Frente para la Victoria adelanta el voto positivo.

Muchas gracias.

Sr. Presidente (González).–Tiene la palabra el señor legislador Eslava.

Sr. Eslava.– Señor presidente, en primer término deseo expresar la alegría de los legisladores de los departamentos del arco noroeste, de las familias rurales que habitan sus comunas y, principalmente, de los alumnos que cursan el ciclo medio, que van a ser los verdaderos beneficiarios de esta ley. Estamos muy contentos que esto se lleve adelante y que sea aprobado.

Por un lado, los beneficiarios en su mayoría son alumnos que pertenecen a familias de escasos recursos, que son en su mayoría pequeños productores, donde la economía siempre es ajustada. Para esas familias, una vez que algunos de estos alumnos logra terminar el secundario, se hace muy difícil continuar con estudios terciarios o estudios universitarios, casi le diría que los alumnos están convencido de que no van a poder seguir estudiando, y eso muchas veces les hace perder el interés por terminar el ciclo secundario.

La verdad es que el espíritu de esta ley es garantizar la igualdad de oportunidades a todos los jóvenes de las zonas rurales, los cuales creemos que han sido relegados durante mucho tiempo.

Desde el punto de vista socioeconómico, beneficiará e impactará en la economía familiar, ya sea para iniciar un pequeño emprendimiento o para seguir con los estudios superiores y universitarios cuando, en muchos casos –según lo que decíamos recién- les cuesta tomar la decisión de continuar con esos estudios por la falta de recursos.

Por eso, esta ley viene a complementar en la zona rural y en el norte de Córdoba muchas de las acciones que el Gobierno viene desarrollando y que contribuyen a una educación mejor para todos los cordobeses a través del boleto educativo gratuito y a través de la continua creación, tanto de CBU rurales como de ciclos de terminalidad.

Para aportar un dato, quiero destacar que hace seis años en el Departamento Río Seco sólo teníamos algunos CBU rurales, en tanto que actualmente cinco de las comunas que lo integran cuentan con un alto grado de terminalidad en ciclo de nivel medio. En verdad, estamos contentos por esto y seguimos apoyando todo este tipo de iniciativas.

Por otro lado, imagino lo contenta que debe estar la familia de don Cabral, un pequeño productor que tiene algunas vaquitas, cabras, chanchos y ovejas, que elabora queso de cabra. Tiene seis hijas mujeres, dos de las cuales asisten a la escuela primaria de ese paraje y cuatro van al secundario en Sebastián Elcano, alojándose en su internado durante los días de cursado.

Es grande el esfuerzo que realizan estos niños que, con sólo doce años de edad, sufren el desarraigo de su núcleo familiar al quedar alojados en internados de otros municipios, yendo los lunes y volviendo los viernes. A esto se suma el esfuerzo que hacen las familias porque, si bien en el internado les cubren a los niños todas sus necesidades básicas, siempre tienen que afrontar gastos extras para poder seguir estudiando.

Entonces, imaginen la felicidad de los niños que al terminar el quinto año se encuentran con el incentivo que les brinda esta ley, que puede servirles para afrontar algún emprendimiento o para continuar sus estudios terciarios; imaginen la alegría de cada familia rural –cuyos valores son distintos a los de las familias urbanas, y el impacto del desarraigo es diferente en un caso y en otro– cuando cada uno de sus hijos egresa de los institutos de enseñanza.

Creemos que esta ley representa un gran aporte para todas las familias de nuestra zona, y sabemos que con esta iniciativa estamos incentivando la terminalidad del ciclo secundario. Somos conscientes de que no estamos asegurando que nuestros alumnos vayan a continuar estudiando en el ciclo terciario o en la universidad, pero sabemos que les estamos brindando un incentivo distinto que determinará que también sean distintas las ganas que tengan para lograr su objetivo.

Realmente, estamos muy contentos con esta iniciativa y creemos que, como Gobierno, seguimos aportando ideas y soluciones para mejorar la educación de toda la Provincia de Córdoba, principalmente de los diez departamentos del arco noroeste.

Por estas razones, señor presidente, solicito a mis pares el acompañamiento al proyecto de ley en tratamiento.

Muchas gracias.

Sr. Presidente (González).- Tiene la palabra el señor legislador Birri.

Sr. Birri.- Señor presidente: todos quienes hemos ejercido cargos ejecutivos o estado en la función pública –vinculados, fundamentalmente, con políticas públicas sociales– sabemos que cuando estamos ante jóvenes que ya sea por sí mismos o por sus familias se encuentran en situación de vulnerabilidad social, las alternativas que deben proveerse desde el Estado para generar mecanismos y herramientas de inclusión social pasan por mantener su estabilidad dentro del sistema educativo formal o, en su caso, mejorar sus condiciones de empleabilidad.

El hecho de que el proyecto en tratamiento vaya en la dirección de la primera de las herramientas citadas, es motivo más que suficiente para adelantar nuestro voto positivo.

Muchas gracias.

Sr. Presidente (González).- Si ningún otro legislador va a hacer uso de la palabra, en consideración en general el proyecto de ley 16113, tal como fuera despachado por las Comisiones de Educación y Cultura, y de Economía, Presupuesto y Hacienda.

Los que estén por la afirmativa sírvanse expresarlo.

–Se vota y aprueba.

Sr. Presidente (González).- Aprobado.

La votación en particular se realizará por número de artículos.

–Se vota y aprueban los artículos 1º a 9º.

Sr. Presidente (González).- Siendo el artículo 10 de forma, queda aprobado el proyecto en general y en particular.

Se comunicará al Poder Ejecutivo.

Sr. Presidente (González).- Conforme a lo acordado en la reunión de la Comisión de Labor Parlamentaria, y si no hay objeciones en la aplicación del artículo 157 del Reglamento Interno, vamos a dar tratamiento, sin constitución de la Cámara en comisión, a los siguientes proyectos: 16288, 16393, 16396, 16397, 16398, 16404, 16406, 16410, 16411, 16412, 16413, 16416, 16417, 16419, 16420, 16421, 16422, 16423 y 16424/L/15, sometiéndolos a votación conforme al texto acordado en Labor Parlamentaria.

ZEUS PLATAFORMA – Legislativa Unificada

En consideración los proyectos enumerados.
Los que estén por la afirmativa sírvanse expresarlo.

-Se vota y aprueban.

Sr. Presidente (González).- Aprobados.
Tiene la palabra la señora legisladora Vilches.

Sra. Vilches.- Señor presidente: solicito que conste nuestro voto negativo para el proyecto 16406/L/15.

Sr. Presidente (González).- Queda constancia, señora legisladora.
Tiene la palabra la señora legisladora Lizzul.

Sra. Lizzul.- Señor presidente: quiero decir unas palabras respecto del proyecto 16406/L/15.

Como ustedes saben, el día 3 de marzo un grupo de siete legisladores visitamos la empresa José Alladio e Hijos Sociedad Anónima. Por ese motivo, en primer lugar, deseo agradecer a los legisladores que me acompañaron en ese viaje: por la Unión Cívica Radical, los legisladores Luis Brouwer de Koning y Anselmo Bruno y la legisladora Beatriz Pereyra, presidenta de la Comisión de PyMEs; por el Frente Cívico, quien habla y el legislador Julio Agosti; y por Unión por Córdoba, la legisladora Verónica Gribaudo, del Departamento Río Segundo, y el legislador Pedro Schiavoni, del Departamento Río Primero.

En segundo lugar, quiero decir algunas palabras respecto de esta empresa. Fue fundada en el año 1949 y es líder en Argentina en la fabricación de lavarropas automáticos y semiautomáticos, componentes y secarropas, además de lavavajillas y cocinas. En sus instalaciones se producen las marcas Drean, Aurora y Patriot, que son comercializadas en Argentina y en países del MERCOSUR y exportadas a África.

Se trata de una empresa dedicada a producir electrodomésticos con la más avanzada tecnología a nivel mundial, con la mayor red de servicios técnicos del país y con un sistema de logística que permite despachar 42 camiones de gran porte por día. Es una industria altamente integrada, desarrollando desde el proceso de diseño de sus productos y construcción de matrices hasta su sistema logístico, pasando por los procesos de corte y estampado de chapas, fabricación de ejes diversos, galvanoplastia, inyección de aluminio, inyección de plásticos y diversas células de montaje final.

Por año procesa 8800 toneladas de acero, 8500 toneladas de plásticos y 700 toneladas de aleaciones de aluminio y, a partir del año 2012, producen un millón de piezas por año; repito, un millón de productos anuales, señores legisladores. Además, cumplen los requisitos de las normas de calidad ISO 9001 e ISO 14001 y dan trabajo directo a 1554 personas de la localidad de Luque, Provincia de Córdoba.

Nos parece que es muy importante que este Poder Legislativo reconozca la trayectoria de esta empresa, y es por eso que solicitamos a nuestros pares la aprobación de este proyecto.

Muchísimas gracias.

Sr. Presidente (González).- Legisladora Chiofalo, ¿usted también quería referirse a uno de los proyectos votados?

Sra. Chiofalo.- Así es.

Sr. Presidente (González).- Tiene la palabra la legisladora Chiofalo.

Sra. Chiofalo.- Señor presidente: es para incorporar como coautor del proyecto 16410/L/15 al legislador García Elorrio.

Sr. Presidente (González).- Así se hará, señor legislador.

Sr. Presidente (González).- Se encuentra reservado en Secretaría el expediente 16414/L/15, con una moción de tratamiento sobre tablas que será leída a continuación.

Sr. Secretario (Arias).- (Leyendo):

Córdoba, 25 de marzo de 2015.

Sra. Presidenta de la
Legislatura de la Provincia de Córdoba
Cra. Alicia Pregno
S. / D.

De mi mayor consideración:

Por la presente me dirijo a usted, haciendo uso de las facultades que me competen, y en mérito a lo dispuesto por el artículo 126 del Reglamento Interno de este Cuerpo Legislativo, para solicitar se realice tratamiento sobre tablas del proyecto 16414/L/15.

Es un proyecto de resolución solicitando al Poder Ejecutivo se informe sobre la partida presupuestaria destinada al hogar “Ángel de la Guarda”, de la localidad de Canals, el posible cierre de la institución y el lugar de reubicación de la misma.

Sin otro particular, saludo a usted muy atentamente.

Graciela Sánchez
Legisladora provincial.

Sr. Presidente (González).- En consideración la moción de tratamiento sobre tablas formulada por la legisladora Graciela Sánchez.

Los que estén por la afirmativa sírvanse expresarlo.

-Se vota y rechaza.

Sr. Presidente (González).- Rechazada.

Señora legisladora, ¿va a hacer uso de los cinco minutos?

Sra. Sánchez.- Señor presidente: voy a usar los cinco minutos para reflexionar un poco.

Estamos hablando de un hogar llamado Ángel de la Guarda; pues bien, parece que ni el nombre respetan ya que es “Ángel”.

Es un hogar que está bajo el sistema de OGA, Organización de Gestión Asociado. O sea que hay un convenio entre el Estado y una comisión, pero resulta que los montos que manda el Estado no son suficientes para solventar dicho hogar que alberga entre 12 y 16 niños, de 10 a 17 años, de ambos sexos, que no tienen adónde ir y que no son de Canals, por eso a los organismos locales no les interesa, hay muchos niños de otros lugares, como Leones, Marcos Juárez, Capital, todos con problemas de familia, y lo digo con conocimiento de causa, porque hace dos meses los visité y les pregunté a uno por uno si tenían adonde ir y si querían volver con su familia, y me contestaron: “no tengo”, “no quiero”, “no sé”, “hace rato que vivo en estos hogares”. Hay niños que vienen de Marcos Juárez, donde sólo pueden estar hasta los 12 años, después se tienen que ir a otro lugar.

La mitad de los lugares de OGA ya se han cerrado, entre ellos, el de La Carlota, Villa María y otros, y como tienen que reubicarlos, cada vez son más los niños pero los lugares que quedan son muy pocos.

Pregunto: ¿ese dinero que por el cierre no le mandan a esos hogares por qué no se lo dan a los que quedan abiertos?

Cuando llegué ví que estaban muy bien atendidos, pero al preguntarles el nombre uno de ellos, que estaba sentado en una esquina con la cabeza cabisbaja, no me contestaba hasta que los otros chicos le dijeron: “contestale”, entonces, levanta la cabeza y me pregunta: “para qué quiere saber mi nombre y de dónde soy si a mí nadie me quiere”. Después me comentaron que la familia sustituta lo había devuelto a ese hogar.

Lo que pasa es que no hay nadie que prepare a ese niño para reinsertarse en una familia sustituta, y son muy pocas las familias sustitutas que están anotadas. También es cierto que estos hogares tienden a cerrarse porque la Ley 994 estipula cerrarlos, pero antes debe ser reglamentada para que haya presupuesto para que existan las familias sustitutas, si no estaremos cerrando los hogares y echando a los niños a la calle, con todo lo que esto trae como consecuencia.

Asimismo, deseo referirme a la residencia de Escalante, que parece una casa abandonada, donde hay niños adolescentes que cuando se sientan a comer se les cae parte del techo sobre la comida y la tienen que tirar. Así viven nuestros niños en nuestra Provincia, y el Estado es cómplice de esta situación.

Si no tenemos políticas públicas para ellos, ¿dónde estamos?, ¿qué hacemos como Estado? Ya sé que no obtendré respuesta.

Con respecto a las OGA, como la suma que mandan anualmente no les alcanza para pagar a los empleados, la comisión tiene que juntar dinero para la comida, la vestimenta, la educación, la recreación, etcétera, y en las condiciones en que están en este momento no saben cómo hacerlo, pero el Estado es el responsable de la atención de nuestros niños.

Señores legisladores y legisladoras, pido un poco de sensibilidad porque la mayoría de nosotros somos padres; pensemos en esos niños que van a estar en la calle. Por favor, solicito que el organismo que corresponda, no sé si es el Ministerio de Desarrollo Social, tome cartas en el asunto y piense en nuestros niños.

Muchas gracias.

Sr. Presidente (González).- En consideración la moción de reconsideración de la legisladora Sánchez.
Los que estén por la afirmativa sírvanse expresarlo.

-Se vota y rechaza.

Sr. Presidente (González).- Rechazada.

Sr. Presidente (González).- Se encuentra reservado en Secretaría el expediente 16415/L/15, con una moción de tratamiento sobre tablas que será leída a continuación.

Sr. Secretario (Arias).- (Leyendo):

Córdoba, 25 de marzo de 2015.

ZEUS PLATAFORMA – Legislativa Unificada

A la Sra. Presidenta
de la Legislatura de la
Provincia de Córdoba
Cra. Alicia Pregno
S. / D.

De mi mayor consideración:

Me dirijo a usted a fin de solicitarle, en los términos del artículo 126 del Reglamento Interno, el tratamiento sobre tablas del expediente 16415/L/15, proyecto de resolución por el cual se solicita informes sobre un operativo protagonizado por la Policía de la Provincia de Córdoba en el que fueron detenidos tres jóvenes que se dirigían a la movilización en conmemoración del golpe genocida del 24 de marzo de 1976.

Sin otro particular, saludo a usted atentamente.

Laura Vilches
Legisladora provincial

Sr. Presidente (González).- En consideración la moción de tratamiento sobre tablas formulada por la legisladora Vilches.

Los que estén por la afirmativa sírvanse expresarlo.

-Se vota y rechaza.

Sr. Presidente (González).- Rechazada.

Tiene la palabra la legisladora Vilches.

Sra. Vilches.- Señor presidente: solicitamos la reconsideración de la votación del tratamiento sobre tablas de este pedido de informes porque ayer ocurrió un hecho de suma gravedad. En una fecha en que se conmemoraba el 39º aniversario del más importante golpe de estado de nuestro país, se detuvo mediante represión a tres jóvenes, uno de ellos menor, que se dirigían hacia la marcha que repudiaba el accionar represivo del Estado a nivel nacional y provincial.

Estos jóvenes fueron brutalmente golpeados y reprimidos con balas de goma en un operativo del cual la Policía, hasta ayer a la noche en que se hicieron presentes los abogados en la comisaría, no daba cuenta, y con el agravante de que esos jóvenes que se dirigían a la marcha del 24 de marzo estaban claramente identificados con la coordinadora de Familiares de Víctimas de Gatillo Fácil y Represión Policial, que se viene organizando producto de los numerosos casos de gatillo fácil a manos de la Policía Provincial en esta ciudad y en esta Provincia.

Esto es grave porque, justamente, es esta práctica la que venimos denunciando.

Es grave porque el 24 de marzo del año 2014, cuando volvíamos de la marcha que repudiaba la impunidad y la represión del aparato del Estado, nos enterábamos del asesinato de Ezequiel Barraza a manos de la Policía de la Provincia. Los informes brindados por la policía daban cuenta que Ezequiel había sido muerto por un disparo; sin embargo, su hermana se atrevió a fotografiar el cuerpo de su hermano después de haber sido entregado con ese informe, constatando que había sido asesinado por seis balazos.

Venimos pidiendo informes en este recinto sobre el caso -y no sólo desde el Frente de Izquierda sino también desde otros bloques- y también sobre otros operativos policiales, por ejemplo, en el que resulta asesinado presuntamente por la Policía de la Provincia Ismael Sosa, que vino desde Buenos Aires a divertirse en un festival de La Renga. Hemos pedido también informes sobre el operativo que termina con el disparo a Ezequiel Reynoso, otra víctima de gatillo fácil que, afortunadamente, salió con vida de

ZEUS PLATAFORMA – Legislativa Unificada

ese trance pero que tranquilamente podría haber engrosado la lista de los jóvenes pobres de los barrios populares asesinados por esta Policía.

Los pedidos de informes son para que el Gobierno y los responsables se expidan sobre estos hechos. ¿O será que la falta de respuestas es para encubrir este accionar policial? Porque siguen sin aparecer respuestas sobre estos casos que se siguen sucediendo.

Por estos motivos pido la reconsideración de esta Cámara que, justamente, el miércoles pasado votó una declaración de homenaje en conmemoración del 24 de marzo por el Día de la Memoria y en contra de la impunidad, para que actúe sobre estos hechos y que indique cómo son esos operativos. Además, si hay responsables concretos hay que separarlos de la fuerza policial, porque no sabemos qué sucede con los responsables. De hecho, los imputados por el caso de Ezequiel Reynoso están nuevamente libres al haberse pagado la fianza, mientras que cientos de pibes a los que se les imputa –e inclusive “se los montan”– operativos con presuntos robos, todavía están esperando.

En función de todo esto y exigiendo justicia, solicitamos la respuesta de estos pedidos de informes y, por lo tanto, la aprobación de la moción de reconsideración.

Muchas gracias.

Sr. Presidente (González).– En consideración la moción de reconsideración formulada por la legisladora Vilches.

Los que estén por la afirmativa sírvanse expresarlo.

–Se vota y rechaza.

Sr. Presidente (González).– Rechazada.

No habiendo más asuntos que tratar, invito a la legisladora Graciela Brarda a arriar la Bandera Nacional en el mástil del recinto.

–Así se hace.

Sr. Presidente (González).– Queda levantada la sesión.

–Es la hora 17 y 03.

Dra. Silvana Sabatini
Directora Cuerpo de Taquígrafos